PROYECTO	La Reconciliación la Escribimos juntos
Municipio	Palmira
Cargo del profesional	Profesional formador en reconciliación.
Nombre del Profesional	Juan Fernando Reyes Pérez
Lugar	Carrera 33# 37 -80
Fecha	14 de marzo de 2026
Hora de Inicio	9:00 am
Hora de finalización	12:00 pm
Ámbito del desarrollo del taller	Personal **x**
	Familiar e Interpersonal
	Sociocultural
Temática	Reconocimiento y afectación a la dignidad humana
Objetivo	Promover el reconocimiento de las afectaciones a la dignidad humana en distintos contextos sociales, fortaleciendo la conciencia crítica, el respeto y la responsabilidad individual y colectiva. Comprender el concepto de dignidad humana desde un enfoque de derechos. Identificar situaciones cotidianas que afectan la dignidad de las personas y las comunidades.
Tiempo de Ejecución	3 horas

1. **Descripción metodológica del Taller**

El taller **"Reconocimiento y afectación a la dignidad humana"** se desarrolló bajo una metodología participativa y reflexiva, orientada a comprender la dignidad humana desde un enfoque de derechos y a fortalecer el respeto, la empatía y la responsabilidad individual y colectiva en la convivencia cotidiana.

En el primer momento, correspondiente a la actividad rompehielos, se propuso la dinámica denominada *"El espejo de la dignidad"*. Se invitó a los participantes a observarse y a reconocer en voz alta una cualidad que los hace valiosos como personas, respondiendo a preguntas reflexivas como: ¿qué hace que yo merezca respeto sin importar mis circunstancias? y ¿qué reconozco en los demás que también merece respeto? El objetivo de esta actividad fue evidenciar que la dignidad no depende

de la condición social, económica, de género o de origen de cada persona, sino que es un valor inherente a todo ser humano. Durante el ejercicio, una participante compartió cómo, pese a las dificultades vividas, nunca dejó de reconocer su propio valor, lo cual generó un ambiente de confianza y apertura para todos los asistentes.

En la actividad principal, los participantes se organizaron en grupos de cuatro a cinco personas para analizar el relato *"El camino de la dignidad"*, que narra distintas situaciones en las que el valor de una persona es reconocido o, por el contrario, vulnerado. Mediante preguntas orientadoras como ¿en qué momentos he sentido reconocida mi dignidad? y ¿en qué situaciones he visto que la dignidad de alguien es ignorada?, los grupos reflexionaron sobre el trato digno como base de la convivencia. Los participantes coincidieron en que el reconocimiento de la dignidad se expresa en gestos cotidianos como escuchar, respetar la palabra del otro y no discriminar. Respecto a lo que ayuda a sostener el respeto mutuo, se mencionaron factores como la familia, la educación en valores y el sentido de pertenencia a la comunidad.

Seguidamente, se desarrolló el **mapa de la dignidad**, una actividad individual en la que cada participante identificó situaciones de su vida en las que se sintió reconocido y valorado, así como momentos en los que percibió que su dignidad fue afectada. Entre los aspectos más destacados se encontraron:

Reconocimiento de la dignidad: ser escuchado, ser tratado con respeto y recibir un trato igualitario.

Afectaciones a la dignidad: la discriminación, la exclusión, las burlas y el maltrato verbal.

Fuentes de respeto y apoyo: la familia, los amigos, la comunidad y las instituciones que defienden los derechos.

Finalmente, en la actividad de cierre, los participantes compartieron reflexiones individuales en sus propias palabras, evidenciando aprendizajes sobre el respeto a la dignidad propia y la de los demás. Entre sus comentarios se incluyeron expresiones como:

"Ahora entiendo que mi dignidad no depende de lo que tengo, sino de lo que soy como persona"

"Me di cuenta de que muchas veces, sin querer, también afecto la dignidad de otros, y eso puedo cambiarlo"

Estas reflexiones evidencian que los participantes lograron comprender la dignidad humana como un valor inherente e inviolable, identificar las situaciones que la afectan y reconocer su responsabilidad en la construcción de relaciones basadas en el respeto.

Posteriormente los participantes recibieron el refrigerio.

En el taller **“Situaciones que afectan la dignidad humana”** se inició con una actividad rompehielos: *“Lo que nos hiere y lo que nos dignifica”*, en la cual se invitó a los participantes a reflexionar sobre la pregunta: ¿qué situaciones de la vida cotidiana hacen que una persona se sienta menospreciada o, por el contrario, valorada? El objetivo fue comprender que las afectaciones a la dignidad no siempre son evidentes, y que reconocerlas es el primer paso para prevenirlas y promover el buen trato. Entre las respuestas compartidas se destacaron: “Cuando me ignoran o me hablan mal me siento menos” y “Cuando alguien valora mi opinión, siento que importo”.

Posteriormente se realizó la actividad central, en donde los participantes se organizaron en grupos de 4 a 5 personas para analizar diversas situaciones que vulneran la dignidad humana. Las situaciones seleccionadas por los participantes fueron: la discriminación racial, la exclusión social, la violencia intrafamiliar y la estigmatización de la población desplazada. Cada grupo debía responder a las preguntas: ¿de qué manera estas situaciones afectan la dignidad de las personas? y ¿cómo podemos promover el reconocimiento, el respeto y la reparación? El reto consistía en que cada integrante debía proponer una acción concreta para restituir o proteger la dignidad afectada, asegurando diversidad de enfoques y soluciones.

Posteriormente se realizó la actividad: *“Mi compromiso con el trato digno”*. En esta dinámica individual, cada participante identificó una práctica concreta para reconocer y proteger la dignidad en su entorno cercano. Algunas reflexiones de los participantes fueron: “Quiero aprender a no juzgar a las personas por su apariencia o su origen”, “Como tejedora, mi trabajo es también una forma de dignificar a mi comunidad y de reconocer el valor de cada mujer del grupo” y “Puedo aportar tratando con respeto a quienes son diferentes a mí”.

Finalmente se realizó un cierre simbólico en donde cada participante compartió una palabra que resumiera su aprendizaje o compromiso personal frente a la dignidad humana. Entre las palabras mencionadas se incluyeron:

“Respeto” “Igualdad” “Reconocimiento” “Valor”

Estas actividades evidenciaron que los participantes lograron identificar las principales situaciones que afectan la dignidad humana, comprender la importancia del reconocimiento y el respeto, y comprometerse activamente con la construcción de un entorno digno, inclusivo y reconciliado.

2. **Descripción de Logros obtenidos durante la sesión de trabajo**

Durante la sesión de trabajo, los participantes demostraron un alto nivel de participación, compromiso y disposición para el aprendizaje, lo que permitió alcanzar los objetivos planteados en ambos talleres.

En el taller **Reconocer la dignidad: el valor inquebrantable de toda persona** se logró evidenciar una reflexión profunda sobre el concepto de dignidad humana desde un enfoque de derechos y el reconocimiento de su carácter inherente e inviolable.

Los participantes lograron comprender que la dignidad no depende de las condiciones sociales, económicas o culturales de las personas, identificar las expresiones cotidianas del trato digno (escuchar, respetar, incluir, no discriminar), y reconocer a la familia, la comunidad y las instituciones como referentes que sostienen y protegen la dignidad humana.

En el taller **Situaciones que afectan la dignidad humana** se logró identificar las principales situaciones que vulneran la dignidad de las personas y las comunidades, así como analizar sus causas y consecuencias. También se logró promover compromisos personales para el buen trato y la prevención de la discriminación, e integrar aprendizajes individuales y colectivos, evidenciando la relación entre dignidad, derechos, reconocimiento y reconciliación en la vida cotidiana y comunitaria.

Análisis y conclusiones

La sesión de trabajo evidenció un grupo comprometido y reflexivo, capaz de reconocer el valor inherente de toda persona, de identificar las situaciones que afectan la dignidad humana y de proponer acciones concretas para promover el respeto, el reconocimiento y la reconciliación.

Aspectos significativos:

La combinación de dinámicas individuales y grupales favoreció la participación activa y la construcción de aprendizajes significativos. La utilización de relatos y metáforas (“El espejo de la dignidad”, “El camino de la dignidad”) permitió que los participantes comprendieran el concepto de dignidad humana y reconocieran las afectaciones que ocurren en su entorno. El análisis de situaciones reales que vulneran la dignidad (discriminación, exclusión social, violencia intrafamiliar y estigmatización) evidenció capacidad crítica y compromiso para aplicar los conceptos a la vida cotidiana y comunitaria.

Observaciones metodológicas:

Las estrategias lúdicas, participativas y reflexivas promovieron la comprensión de conceptos complejos y el desarrollo de la conciencia crítica frente al respeto a la dignidad humana.

La metodología permitió fortalecer el reconocimiento de la dignidad propia y la de los demás, promover el respeto y la inclusión, y evidenciar el potencial del grupo para contribuir activamente a la reconstrucción del tejido social.

Conclusión general: Los talleres lograron evidenciar avances en la comprensión de la dignidad humana, el reconocimiento de las situaciones que la afectan, el respeto y la reconciliación. Los participantes demostraron apropiación de los conceptos, capacidad de reconocer el valor inherente de toda persona y disposición para promover el trato digno en sus entornos personales y comunitarios.